

Erfaringer med Nest pædagogik i Aarhus Kommune

Psykolog Anna Crawford Kromann

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Børn og Unge, Aarhus Kommune



TRE EMNER, JEG KOMMER IND PÅ

- Hvordan ser Nest ud?
- Hvilke erfaringer har vi gjort os?
- Hvilke perspektiver er der i arbejdet?

Hvordan ser Nest ud?





Hvordan ser Nest ud?



KLASSERUMSMETODER

SAMARBEJDSSTRUKTURER

SYSTEMSTRUKTURER

FUNDAMENT



Fra individuel indsats til fælles indsats for helle klassen/gruppen



Nest og Nest inspirerede tiltag i almenområdet i Aarhus

- Nest klasser på Katrinebjergskolen
- Co-teaching og Nest-metoder i folkeskoler i Aarhus
- Vorrevangskolen som modelskole for Nest elementer
- Brede Børnefællesskaber på Søndervangskolen
- Nest for alle i dagtilbud
- Skolestart for Alle på 10 skoler
- mm.
- Plus inspiration til andre kommuner...

Hvilke erfaringer har vi gjort os?



Dét vi hører og ser på tværs af skoler og dagtilbud, der arbejder med Nest pædagogik:

- Mere ro
- Bedre understøttelse af børnenes overblik og forståelse
- Bedre motivation af elever til at indgå i undervisning/aktiviteter
- Børn hjælpes til at regulere deres opmærksomhed og følelser bedre
- Styrkelse af relationerne mellem de professionelle og børnene
- Styrkelse af relationer mellem børnene

A group of children are sitting in a circle on a grassy area. Their hands are stacked in the center, with fingers pointing towards the middle. The children are wearing various colorful clothing, including a pink shirt, a blue and white striped shirt, a red shirt, and a plaid shirt. The scene is outdoors, with green grass and some foliage visible in the background.

Fund i forhold til børnene

FUND I FORHOLD TIL BØRNENE

Evaluering mål: Nest klasser

Børn med autisme fremstår med færre vanskeligheder forbundet med ASF

Fagligt og ifht. frivsel og fravær ligger Nest klasse elever som andre elever

Skoler og dagtilbud, som arbejder med Nest pædagogik

Det pædagogiske personale oplever, at Nest pædagogikken er en meningsfuld tilgang i arbejdet med at skabe bæredygtige og inkluderende læringsfællesskaber

A close-up photograph of several people's hands stacked on top of each other in a circular arrangement, symbolizing teamwork, unity, and support. The hands are of various skin tones, and the background is dark and out of focus. The text is overlaid in the center of the image.

Fund i forhold til hvad der virker i
Nest indsatser

VIRKSOMME FAKTORER I FUNDAMENTET:

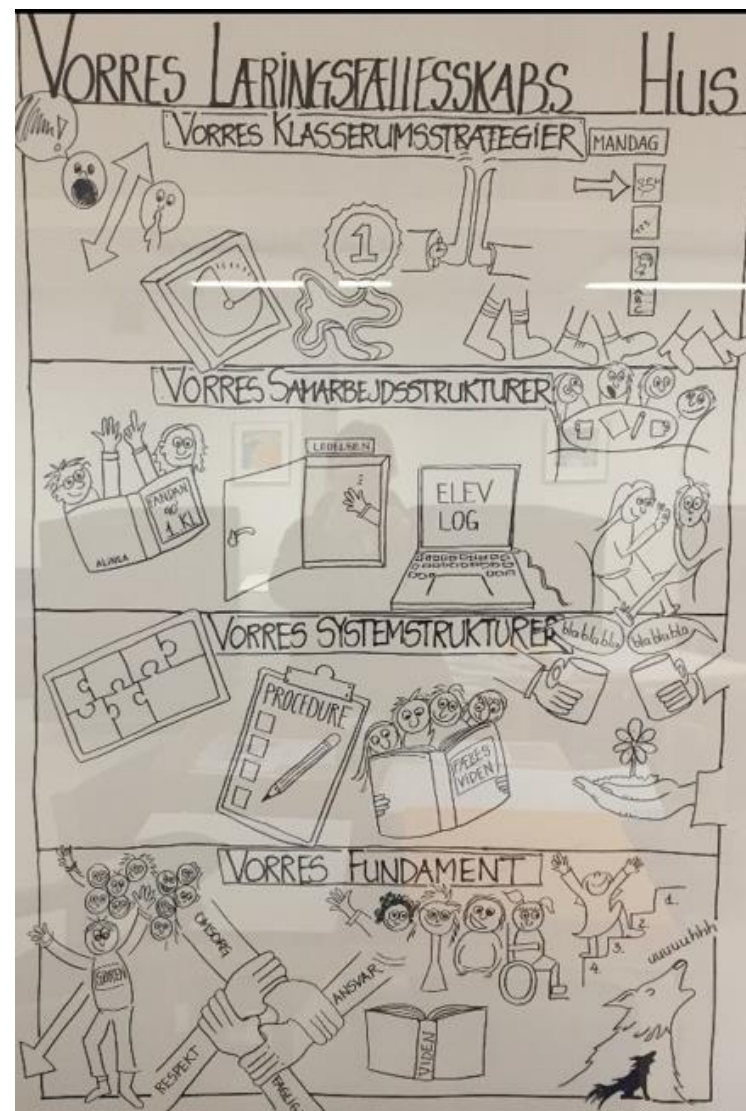
- De professionelles pædagogiske virke er midlet til udvikling af børnene
- Værdisættelsen af de professionelles faglige dømmekraft
- De professionelles parathed til at være undersøgende over for egen praksis
- Anerkendelsen af at børn kan have udfordringer
- Syn på ressourcer og positiv voksenstøtte
- At der arbejdes med metoder, der udspringer af trinmodellen
- Børn udvikles indefra

VIRKSOMME FAKTORER I SAMARBEJDSSTRUKTURER

- Kompetenceudvikling i faglige fællesskaber med fælles sprog og metoder omkring konkret praksis
- Fælles forberedelse, praksis og refleksion
- Mulighed for at bidrage til og vælge, hvad der skal arbejdes med
- Oplæg, demonstration, øvelse og feedback.
- Adgang til artefakter
- Deltagernes kompetencer inddrages
- Deltagerne ses som medudviklere af pædagogikken

VIRKSOMME FAKTORER I SYSTEMSTRUKTURER: POLITISK, PPR, SKOLER OG FORÆLDRE

- Ledelse (både PPR og skole), der udstikker en retning, der lægger sig i forlængelse af Børn og Unge politikken og som sikrer sammenhængskraft i alle niveauerne (top-down)
- Politisk og ledelsesmæssig opbakning og vedholdenhed
- Ledelse som selv udlever filosofien og som rammesætter med klare roller og opgaver
- Understøttende rammevilkår
- Personale oplever tilslutning til og mulighed for at udvikle på Nest (bottom-up)
- Arbejdet tilpasses lokale forhold og behov
- Positionering af personale som kompetente
- Forældre klædes på, lyttes til og bakker op



HVERDAGS NEST



Hvilke perspektiver er der i arbejdet?



Perspektiver: Kan vi opdage og dyrke flere ressourcer?



Perspektiver i forhold til bedre hjælp og bedre ressourceanvendelse ifht....

- Børn, der diagnosticeres
 - Børn, der indstilles til specialpædagogiske tilbud
 - Ressourcer, der bruges på børn med særlige behov
 - Pædagogisk personales arbejdsvilkår
 - Kompetencer fra hhv. det almene og specielle
 - Forældre og børn
-
- Specialområdet, som f.eks. PPR-arbejde: Individ fokus.

Perspektiver i forhold til at forebygge vanskeligheder, men også bedre at understøtte almenområdet? Hvad kan arbejdet med børn med særlige behov lære os?

Er det kun børn med særlige behov, der har gavn af

Forudsigelighed

Overskuelig information

Visuel støtte og

At være omgivet af relationskompetente professionelle?

Perspektiver for vores samfund?



TRE EMNER, JEG (HÅBER JEG) KOM IND PÅ

- Hvordan ser Nest ud?
- Hvilke erfaringer har vi gjort os?
- Hvilke perspektiver er der i arbejdet?

Kontakt mig på acp@aarhus.dk eller 2961 5284.

Mere information om Nest pædagogik i Danmark

Andersen, D. M.; Bartram, E.; Boelsmand, A.; Clasen, S.; Høgh, C. T.; Kromann, A. C.; Thomsen, K. T. (2019). *Nest metoder. Inspiration til inkluderende fællesskaber*. Frederikshavn: Dafolo.

Clasen, S. & Thomsen, K. T. (red.) (2018). *Nest programmet i Danmark. En tredje vej til inkluderende fællesskaber*. Frederikshavn: Dafolo.

Coburn, Cynthia E. (2003): *Rethinking scale: Moving beyond numbers to deep and lasting change*. I: *Educational Researcher*, 32 (6), 3-12.

Cohen, S. & Hough, L. (red.) (2013). *The ASD Nest Model. A Framework for Inclusive Education for Higher Functioning Children with Autism Spectrum Disorders*. AAPC Publishing.

Kromann, A. C. & Boelsmand, A. (2018). *Co-læring med Nest elementer i almenundervisningen*. Liv i Skolen, vol. 2, side 64-75.

Kromann, A. C. & Tanggaard, L. (2019). *Som ringe i vandet - PPR's bidrag til folkeskoleudvikling gennem Nest*. Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift. November 2019.

Kromann, A.C. & Andersen, J.B. & Tanggaard, L. (2019). *Ledelses betydning – også for udvikling af folkeskolen*. Under udgivelse.

PPR, Børn og Unge, Aarhus Kommune (september 2019): *Evaluering af Nest i Aarhus 2015-2019*.
<https://www.aarhus.dk/media/30498/evaluering-af-nest-i-aarhus-2015-2019.pdf>

Aarhus Kommunes Nest hjemmeside: www.aarhus.dk/nest

ASD-Nest programmet i New York's hjemmeside: www.steinhardt.nyu.edu/asdnest/

Tak for i dag!

